



# Présentation et conduite du projet de fin d'année dans la spécialité SIN

Rédacteur(s) : Philippe Mariano



Mise à jour le 22/3/2024

## Liens

- **ANALYSE DU BESOIN, CONCEPTION PRELIMINAIRE**
  - [Page de suivi du travail collectif](#)
- **CONCEPTION DETAILLEE, REALISATION**
  - [Page de consignes et guide pour la restitution de l'information](#)

## 1. Le projet et le "grand oral"

### 1.1 Objectifs du projet

Le projet de fin d'année vise **deux objectifs** :

- **réinvestir les connaissances** acquises au cours de l'année au sein d'un groupe,
- **servir de support** pour répondre aux questions de l'épreuve du **grand oral** :

1. la question "**générale**" permettant de présenter le projet, liée à la spécialité "STI2D SIN".
2. la question "**technique**" associée à une tâche du projet, en lien avec la spécialité "Physique".

### 1.2 Le projet et le grand oral



## 2. Les projets retenus pour l'année scolaire 2023-2024

- **703** - Le tableau des projets retenus est accessible ici : [PROF](#) | [ELEVES](#)
- **Durée** : 8 semaines soit 72h
- **Grand oral blanc** : ??

### 3b. Rédaction de la question "technique"

La question "**technique**" est associée aux **tâches** que vous avez réalisées dans le projet. Elle doit être en lien avec la spécialité "**Physique**".

#### Exemple de question 'technique'

*La mesure de la température dans la maison domotisée aide-t-elle à limiter notre impacte environnemental ?*

**Travail demandé (personnel)** : rédiger **votre question technique** pour le grand oral.

#### Question technique - Exemple de plan pour les 10 minutes de présentation

- **Situation déclenchante**
- **Introduction** : présentation du **thème du projet** et de l'**objectif** attendu (extrait du cahier des charges chiffré)

*Exemple : ma tâche a consisté à mesurer la température entre min et max avec une précision de x à l'intérieur de la maison, à la transmettre sur un réseau et à l'afficher dans une page web avec une résolution de y*

- **Développement**

- **Description** de la **grandeur physique** que vous avez mesurée (en choisir une, si plusieurs ont été étudiées !)

*Exemple : définition de la température, unité(s), appareil(s) de mesure, etc.*

- **Acquisition** de l'information (décrire la chaîne de mesure et de traitement liée à l'objet connecté (Arduino))

- **Transmission** de l'information (décrire le moyen de transmission utilisé)

*Exemple : les mesures sont transmises par le module wifi de l'Arduino à un serveur HTTP (Raspberry Pi) via le réseau de la salle de classe.*

- **Restitution** de l'information (décrire le mode d'affichage retenu)

*Exemple : un widget placé dans une des pages du site affiche la température mesurée dans la maison.*

- **Conclusion, synthèse**

*Exemple : comparaison de l'objectif attendu avec le résultat obtenu, ce qu'il reste à faire, etc.*

- Ce que l'on peut vous demander pendant les **10 minutes** de question (exemples)

- Citer les caractéristiques d'un capteur (tension d'alimentation, précision, etc.), son type (analogique, numérique), etc.
- Donner les coefficients n et VPE d'un CAN. Calculer un quantum.
- Donner un exemple de bus synchrone ou asynchrone. Comparer ces bus.
- Expliquer le principe de la communication entre la carte Arduino (utilisée dans le projet) et un PC.
- Citez les langages (utilisés dans le projet) pour créer votre IHM web.
- etc.

## 4. Organisation du projet

### 4.1 Le projet étape par étape



- **Étape 1. Analyse du besoin et organisation du travail**

1. Construire une **carte mentale Xmind** destinée à faire apparaître les tâches à réaliser (⇒ **cahier des charges chiffré** ⇒ recherche des capteurs.) (*travail collectif*),
2. Compléter le tableau **“Cahier des charges et répartition des tâches du groupe projet (tableau)”** disponible dans le répertoire **1\_Carte\_Mentale\_CdC\_SysML** sur Nextcloud et le faire **valider** (*travail collectif*).

3. Établir le **planning de répartition des tâches (prévisionnel)** du groupe (situé dans le répertoire *2b\_Plannings* sur Nextcloud) et le faire valider (*travail collectif*),
4. Établir les diagrammes **SysML** (Cas d'utilisation, exigences, BDD, IDB) (*travail collectif (fait en 2I2D)*)



- **Étape 2. Conception préliminaire**
- **Acquisition** : vous faites des recherches afin de choisir les capteurs (*travail personnel*)

◦ **Restitution**

▪ Vous établissez la **maquette graphique** du site pour PC, l'**architecture** (nom des pages et des fichiers représentés sous forme hiérarchique), la **charte graphique**. Vous choisissez des règles d'écoconception. (*travail collectif*)

▪ Vous choisissez les outils pour l'affichage des grandeurs physiques (jauge, graphique, icône, valeur, etc.) (*travail personnel*)

REVUE DE PROJET 1



- **Étape 3. Conception détaillée**
- **Acquisition** : vous étudiez le fonctionnement des capteurs, la commande des actionneurs, vous établissez les algorithmiques des programmes à réaliser. (*travail en binôme*)

◦ **Restitution** :

▪ Vous dimensionnez le gabarit du site (*travail collectif*)

▪ Vous établissez la **maquette graphique** de l'outil retenu pour afficher votre grandeur physique (*travail personnel*).



- **Étape 4. Réalisation**
- **Acquisition** : mesures, programmation, tests (*travail en binôme*)

◦ **Restitution** : programmation, tests (*travail personnel*)

	Tâche 1	Tâche 2
Élève 1	Outil graphique de restitution de l'information (Widget, valeur numérique + CSS, image(s), etc). à construire, à tester, à intégrer dans la page personnelle (CSS) et à commenter)	Conception du <b>gabarit</b> (template) du site pour PC pour distribution aux membres du groupe
Élève 2		Conception du <b>site pour mobile</b> avec jQuery mobile
Élève 3		<b>Schéma</b> du réseau du groupe de projet + analyse d'une communication avec Wireshark
Élève 4		<b>Rédaction</b> du contenu de la <b>page d'accueil</b> du site PC (texte, image, CSS, QRCode, etc.)

## REVUE DE PROJET 2

- **Étape 5. Maquétisation**

- On rassemble les deux parties. (*travail collectif sous la responsabilité de l'élève 4*)

### 4.2. Planification et suivi



Le projet est réalisé en **alternant** le travail sur la partie **acquisition** et sur la partie **restitution**. **Chaque élève** rend compte du déroulement de son travail en tenant un **carnet de bord** à la fin de **chaque séance**.

### 4.3. Matériels disponibles

#### Matériels de la partie « Acquisition de l'information »

Chaque binôme a en charge un **capteur analogique** et un capteur délivrant une information **binaire** ou **numérique** (ex: I2C).



Les **binômes** disposent du matériel suivant pendant tout le projet :

- une carte **Arduino Uno, Arduino MKR 1010 Wifi** ,
- une carte d'interconnexion pour les capteurs,
- une carte LCD,
- des capteurs, etc.

Les matériels ci-dessus sont réservés au projet.

#### Matériels de la partie « Restitution de l'information »

Le **groupe** dispose des matériels suivants :



- Un compte sur un **Raspberry Pi** accessible sur le réseau **Wifi SynBoxLAN**.
- Tout autre matériel spécifique nécessaire au projet.

#### 4.4. Nom et position des travaux à rendre au cours et en fin de projet



- **Le travail collectif**
  - 1 **carte mentale** → NextCloud dans **1\_Carte\_Mentale\_CdC\_SysML**
    - **Nommage** : *CarteMentale\_NomProjetx*
  - 1 **cahier des charges** présenté sous la forme d'un tableau → Nextcloud dans **1\_Carte\_Mentale\_CdC\_SysML**
    - **Nommage** : *CdC\_NomProjetx*
- **Le travail personnel**
  - 1 **Exposé écrit** → NextCloud dans **0\_Recherches\_documentaires\_plan\_Exposés**
    - **Nommage** : *TSIN\_Exposé\_NomProjet\_Nom\_prénom.pdf*
  - 1 **Recherche documentaire** pour le texte de la page web personnelle (§Grandeur physique, §rôle GP dans projet, §capteur) → NextCloud dans **0\_Recherches\_documentaires\_plan\_Exposés**
    - **Nommage** : *TSIN\_Nomprojet\_Grandeur\_Physique.odt*
  - 1 **carnet de bord** (format papier à renseigner à la fin de chaque séance)
- **Le code** (voir profs)
  - **En cours de projet** : à placer dans votre compte sur le NAS SIN.
  - **A la fin du projet** : à placer sur le Raspberry Pi (site web du groupe) et dans les cartes Arduino (programmes de mesure).



#### 4.5. Évaluations

- **L'exposé écrit** : une note /20 coeff. 1
  - [Critères d'évaluation](#)

- **Le suivi de projet (tenu quotidienne du carnet de bord)** : une note /20 coeff. 1
  - Critères de notation : nombre de séances, champ "Evolution", champ "prévision" et ressources bibliographiques renseignés.
- **Travail réalisé pendant les séances de projet** : une note /20 coeff. > 1

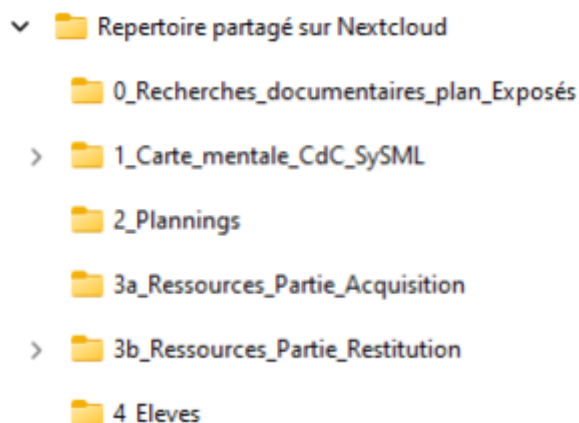
**Notation en 2023**: dans la partie restitution, le nombre de points attribués à l'activité en projet est compris entre 0 et 30, (note d'activité limitée à 20). **[bilan PROF]**

Outil graphique	test Arduino	Page perso sur NAS	Page perso sur Rpi	Tache 2	Oral
7 points	2 points	5 points	2 points	10 points	3 points



#### 4.6. Le répertoire du groupe de projet sur Nextcloud

Chaque groupe dispose d'un espace partagé avec les enseignants dans **Nextcloud**.



Cet espace contient les répertoires ci-contre. Le contenu des répertoires **0 à 3** est contrôlé par les **professeurs**.

Le **répertoire 4** est "la propriété" des élèves.

Les membres du groupe peuvent ajouter d'autres répertoires ou sous-répertoires, mais **uniquement dans le répertoire 4\_Elèves**.

**Remarque** : le contenu de cette page est susceptible d'évoluer au cours du projet.

From:

<https://webge.fr/dokuwiki/> - **WEBGE Wikis**

Permanent link:

<https://webge.fr/dokuwiki/doku.php?id=tsin:pbac:accueilprojetbac&rev=1711469399>



Last update: **2024/03/26 17:09**